

# COMPTE-RENDU DE REUNION

## Scénarios tendanciels – Ateliers – Commissions thématiques

---

PROJET / N° PROJET

**SAGE de la Brèche**

MAITRE D'OUVRAGE

**Syndicat mixte du bassin versant de la Brèche**

LIEU / DATE DE REUNION

**LAIGNEVILLE / 8 février 2019**

N° DU COMPTE-RENDU / REDACTEUR

**Compte-rendu n°6 / Solène Courilleau**

PRESENCES ET DIFFUSION

**Etaient présents :**

Nom Prénom	Structure
PELTIER Francine	SMBVB – CC Clermontois
DEGOUY Jean-Jacques	CA Beauvaisis – SEL
VINCENT Lisa	CC Vallée Dorée
BARTHELEMY Loïc	DREAL
DEROZIER Eric	AFB
BRAECKELAERE Estelle	CD60
QUERBES Aurélien	ACSO
DEBEULE Olivier	CC Plateau Picard
BARRE Fanny	CC Plateau Picard
BALTZ Jean-Paul	CC Plateau Picard
CASTRO Mathilde	FDAAPPMA 60
RAPENNE Fabien	FDAAPPMA 60
NIQUET Jean Pierre	FDAAPPMA 60
MERCIER Romain	CC Clermontois
JOUIN Cécile	DDT 60
MENVIELLE Erwan	SMBVB
MARREC Jacques	SCE
COURILLEAU Solène	SCE

Une présentation introductive rappelle les éléments de tendance pouvant influencer sur le territoire.  
Les ateliers sont dédiés à l'émergence des objectifs et des leviers qui seront à la base du SAGE.

OBJECTIFS	LEVIERS
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Limiter les assecs sur les tronçons amont des cours d'eau</li> <li>• Assurer l'équilibre besoins / ressources</li> <li>• Limiter les à-coups hydrauliques dans les cours d'eau</li> <li>• Limiter les assecs</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Améliorer la connaissance de la représentativité des prélèvements piézométriques et des rapports nappe-rivière (local et plus général)</li> <li>• Améliorer la connaissance des prélèvements réels</li> <li>• Affiner le réseau ONDE pour améliorer la connaissance sur les assecs</li> <li>• Atlas de forages</li> <li>• Améliorer la connaissance des rendements, ILP</li> <li>• Assurer une gestion patrimoniale</li> <li>• Gouvernance des programmes</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Animation et sensibilisation à l'échelle du SAGE auprès du monde agricole</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Etudes BAC (volet quantitatif)</li> <li>• Protéger les éléments du paysage</li> <li>• Animation agricole en partenariat avec les coopératives</li> <li>• Animation auprès des agriculteurs sur les techniques alternatives et utiliser des techniques d'irrigation qui optimisent la quantité d'eau utilisé</li> <li>• Évaluer les besoins par type de culture</li> <li>• Promouvoir les cultures qui n'ont pas besoin d'être irriguées</li> <li>•</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Améliorer la connaissance des phénomènes de ruissellement-érosion</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Programme de lutte contre l'érosion</li> <li>• Identifier les axes de ruissellement</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Protéger les zones d'expansion des crues</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• AZI</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Techniques alternatives dans la gestion des eaux pluviales</li> <li>• Règlement de service de la gestion des eaux pluviales</li> <li>• Diagnostic à l'échelle hydrographique (appui AESN) ou topographique (appui CD 60) pour la définition de zones prioritaires à enjeux à prendre en compte dans les documents d'urbanisme → quid de la gouvernance et de la mise en application</li> <li>• Etude sur les volumes prélevables pour améliorer la connaissance des entrées et des prélèvements</li> <li>• Gestion des eaux pluviales à la parcelle des nouvelles constructions et extensions d'imperméabilisation : à imposer dans les documents d'urbanisme</li> </ul>